

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563
ชื่อผู้ประเมิน	นางปนัดดา มักสัมพันธุ์
สถานศึกษา	โรงเรียนดัดดรุณี อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ปีที่ประเมิน	2563

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 โดยการนำรูปแบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model) มาใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการ ได้แก่ ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการ ผลที่เกิดต่อนักเรียน จำแนกเป็น 1) ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา รวมทั้งสิ้น 739 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 45 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ส่วนนักเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามระดับชั้นแล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลาก จำนวน 342 คน และผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 342 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต แบบประเมินความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมิน พบว่า

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.48)

1. การประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.77$ , S.D. = 0.44)

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D. = 0.52)

3. การประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.50)

4. การประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 ได้แก่

4.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.32$ , S.D. = 0.57)

#### 4.2 ผลที่เกิดต่อนักเรียน

4.2.1 ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็น ร้อยละ 94.88

4.2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = 0.47)

4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.50)

TITLE THE PROJECT EVALUATION REPORT OF PROMOTING MORALS,  
ETHICS, AND SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY BY DATDARUNI  
SCHOOL'S COOPERATION NETWORKS IN ACADEMIC YEAR 2020  
BY MRS. PANADDA MAKSAMPHAN  
SCHOOL DATDARUNI SCHOOL, MUANG CHACHOENGSAO, CHACHOENGSAO,  
UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE  
CHACHOENGSAO  
ACADEMIC YEAR 2020

### ABSTRACT

The purpose of this project evaluation was to evaluate the project of promoting morals, ethics, and sufficiency economy philosophy by Datdaruni School's cooperative networks in academic year 2020. The CIPP Model used in the evaluation was comprised of context, input, process, and product. The product evaluations had three aspects which were the effectiveness of the project operation, effects on students (consisting of 1) understanding of sufficiency economy philosophy, 2) student's desired characteristics following the basic education core curriculum (A.D. 2008), and student's satisfaction towards the project). There were all 739 samples consisting of 1 school administrator, 45 teachers, and 9 people of the basic school commission of Datdaruni School, chosen by using purposive sampling. Also, there were 342 student samples chosen by using Krejcie and Morgan table, stratified random sampling, and simple random sampling. Additionally, there were 342 guardians of the sample students. The instruments were questionnaires for context, input, process, and product evaluations, questionnaire for understanding of sufficiency economy philosophy, assessment form of the student's desired characteristics, and student's satisfaction questionnaire towards the project. The statistics used in the project were percentage, mean ( $\bar{X}$ ) and standard deviation (S.D.).

The overall evaluation results of this project were at the highest level ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.48). When considering each aspect, the results were as follows:

1. The context evaluation result of the project was at the highest level ( $\bar{X} = 4.77$ , S.D. = 0.44).
2. The input evaluation result of the project was at the highest level ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D. = 0.52).
3. The process evaluation result of the project was at the highest level ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.50).
4. The product evaluation results of the project were as follows:
  - 4.1 The effectiveness of the project operation was at the highest level ( $\bar{X} = 4.32$ , S.D. = 0.57).
  - 4.2 The effects on students were as follows:
    - 4.2.1 The result of the student's understanding of the sufficiency economy philosophy was 94.88 percent.
    - 4.2.2 The overall assessment results of the student's desired characteristics were at the highest level ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = 0.47).
  - 4.3 The overall results of the student's satisfaction questionnaire towards the project were at the highest level ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.50).